# SOMMAIRE


Le mot du directeur ..... 2

## NATUROPATHIE

Objectifs de la formation ..... 4
En France et en Europe ..... 7
Notre fédération : La FENAHMAN ..... 9

## CENATHO

Originalité de l'enseignement ..... 10
Les 10 atouts CENATHO ..... 12

## CURSUS

Etudes : progression des cours ..... 13
Le « tronc commun » fédéral ..... 16
Résumé des cours ..... 17

## ENSEIGNEMENT

Le collège des enseignants ..... 25
Organigramme des études ..... 28

## PARCOURS PEDAGOGIQUE

Cours ..... 29
Estimation des heures de formation ..... 33
Inscription ..... 34

## PROFESSION

Installation professionnelle ..... 36
Les thérapeutes de demain ..... 38


Graphisme : M. Salvan - 20/06/09

**Alors que nul bien n'est plus précieux et légitime que la santé,** il est paradoxal de constater combien, dans notre société occidentale moderne sont perpétuées de nombreuses croyances erronées et déresponsabilisantes : Par exemple maladie que l'on « attraperait » par hasard ou par malchance, symptômes à combattre systématiquement, ou absence de lien entre alimentation et système immunitaire.
En même temps, de plus en plus de citoyens « assistés » ou « consommateurs » abusifs de médicaments contribuent à la faillite évidente du système socio-médical français.

Autre paradoxe important : médecine et sciences de pointe parviennent à des progrès prodigieux de technologie (microchirurgie, imagerie médicale, recherche en immunologie, greffes d'organes...) alors même que mille et un scandales
alarment chaque année la population (vache folle, sang contaminé, nitrates, amiante, transgénisme, vaccinations, dioxines, O.G.M., paraben...).

Il semble ainsi, que faute de discernement suffisant, l'individu ne parvienne plus à établir des liens logiques entre les phénomènes et leurs conséquences, ni à se situer lui-même en tant que personne en croissance vers l'autonomie et la conscience collective tout à la fois (inter dépendance entre ma santé, la société et la planète).
A l'image des traditions de toujours (Sumer, Alexandrie, nord-amérindiens. Certaines médecines traditionnelles (ayur-védique, chinoise) perpétuent pourtant aujourd'hui encore les enseignements que respectent les praticiens de santé naturopathes. Pour exemple la conception globalisante de l'humain et de son environnement, le respect des lois naturelles autant que celui des besoins physiologiques, la primauté de la prévention sur les soins, le concept d'auto-régénérescence. Il en est de même pour tous les aspects de la naturopathie qui puise aux sources de toutes ces traditions.

C'est donc au creuset hippocratique d'une philosophie négligée (le vitalisme), d'une science oubliée (l'humorisme) et de techniques trop rarement appliquées (hygiénisme) que la naturopathie propose aujourd'hui une réflexion nouvelle, telle « la médecine traditionelle occidentale » (O.M.S) :

- Comment tendre à gérer son capital santé sur un mode plus autonome et responsable ?
- Comment développer les clés d'une prévention active vraiment efficace ?
- Comment pratiquer un bilan de vitalité très précis en observant l'iris, la main, les empreintes ou le visage ?
- Comment optimiser sa forme physique, psychique, ou sexuelle ? Ses immunités ? Sa récupération ?
- Comment « prendre soin » de soi dans toutes les dimensions de l'être ?
- Comment accompagner l'autoguérison en cas de maladie (en complément du médecin dans tous les cas graves) ?

- Comment concilier santé de l'individu et durable santé de la planète ?
- Comment épanouir au mieux le potentiel humain de l'enfance au 4ème âge ?

A toutes ces questions, la naturopathie répond par le langage du bon sens et par la simple application de nombreuses lois naturelles (nutrition, rythmes de vie, mouvement, gestion du stress...).
Par son bilan vital, ses cures, ses techniques et ses conseils, le praticien de santé naturopathe devient ainsi un « éducateur de santé naturelle » autant qu'un « praticien de relation d'aide », un « conseiller en qualité de vie » ou un thérapeute révélant le « médecin intérieur » qui veille en chacune et chacun (la nature guérisseuse d'Hippocrate).

Aussi, si vous vous reconnaissez dans cette dynamique où fusionnent biologie et psychologie, souci de l'écologie et de la communication,
Si vous souhaitez acquérir une formation professionnelle de haut niveau, pour appliquer ces clés essentielles de vie saine ou s'épanouir en toute responsabilité, et gagner sa vie honorablement,
Si vous possédez la passion de la relation d'aide et du service, dans le cadre d'une profession d'avenir de mieux en mieux médiatisée,
... alors probablement pourrez-vous satisfaire votre recherche auprès du CENATHO.

*Croyez bien que notre équipe et moi-même nous appliquerons toujours à répondre à vos aspirations de notre mieux, au service de la santé authentique qu'exige une société en profonde mutation.*

Daniel Kieffer.
Directeur du CENATHO.
Praticien de santé naturopathe. formateur, conférencier, consultant.

*Les pieds sur la terre,*
*la tête dans les étoiles,*
*le coeur avec les hommes...*

*L'art de vivre,*
*de prendre soin de soi*
*et de reconstruire sa sante au naturel*
*est le premier benefice de cette formation.*

# Naturopathie

## Objectifs de la formation

Assurer une formation complète, originale et performante, de praticiens de santé naturopathes, dans un cadre pédagogique très structuré, au service d'une profession passionnante.

Cette formation est assurée en week-ends, sur 4 années d'études, ou bien en semaine, sur 16 mois. On y développe depuis 1986 le concept nouveau qui intègre la vision « holistique **» de la santé et la responsabilisation de l'individu conscient de l'importance de son hygiène de vie.

### NATUROPATHIE* ?

De *Natura* (la nature) et *Pathos* (ce que l'on ressent...), la naturopathie est la grande synthèse des méthodes naturelles de santé. Elle met l'hygiène de vie à la première place. Ses praticiens sont donc avant tout des « éducateurs de santé » qui étudient, respectent, enseignent et appliquent les lois de la vie. Une étymologie différente fut proposée par le germano - américain Benedict Lust : « Nature's path » (donnant *Naturopathy*) : Le sentier, le chemin de la nature, et ceci dès 1895. Cette « hygiène vitale » devient l'art de prévenir la maladie, de conserver la santé, ou l'optimiser par un mode de vie plus sain. Elle évoque une « écologie de la santé » appliquée au quotidien : La Naturopathie est ainsi l'art et la science qui enseignent et appliquent les lois biologiques au service de la qualité de vie et de la santé.

## POURQUOI NATUROPATHIE « TRADITIONNELLE » ?

Parce qu'elle intègre des emprunts aux enseignements traditionnels des anciens, les «Arts de la Santé» sumériens, ésséniens, hippocratiques, ayur-vediques ou taoïstes par exemple.
Elle respecte aussi les héritages des grands fondateurs, médecins ou non, tous pionniers passionnés de biologie, de nutrition, de culture physique, de psychologie... ou enseignant le jeûne, les cures d'eau, de soleil, de plantes ou d'argile (Lindhlar, Lust, Tilden, Carton , Mono , Kneipp, Kuhne, Salmanoff, Durville, Marchesseau, Jung, Bach, Mézières, Kousmine, Dürckheim...).

## POURQUOI « TRADITIONNELLE HOLISTIQUE**» ?

Parce qu'elle suppose que l'humain, dans la globalité et l' « entièreté » qui le caractérisent, peut s'exprimer sur différents plans : physique, énergétique, émotionnel, mental, spirituel, socioculturel et même planétaire (écologie).
Chacun de ces plans peut en effet s'étudier rigoureusement car il possède son anatomie, sa physiologie, son hygiène, sa médecine ou sa pédagogie. Négliger l'un de ces plans, c'est mutiler l'individu de l'un de ses aspects essentiels, et en ignorer les multiples interactions responsables de maladie ou de guérison.

La pensée holistique est définie comme globalisante, synthétique, et intégre avec discernement les meilleurs outils d'orient ou d'occident, traditionnels ou scientifiques, au service d'une plus vaste compréhension de l'humain.

## OBJECTIF FINAL :

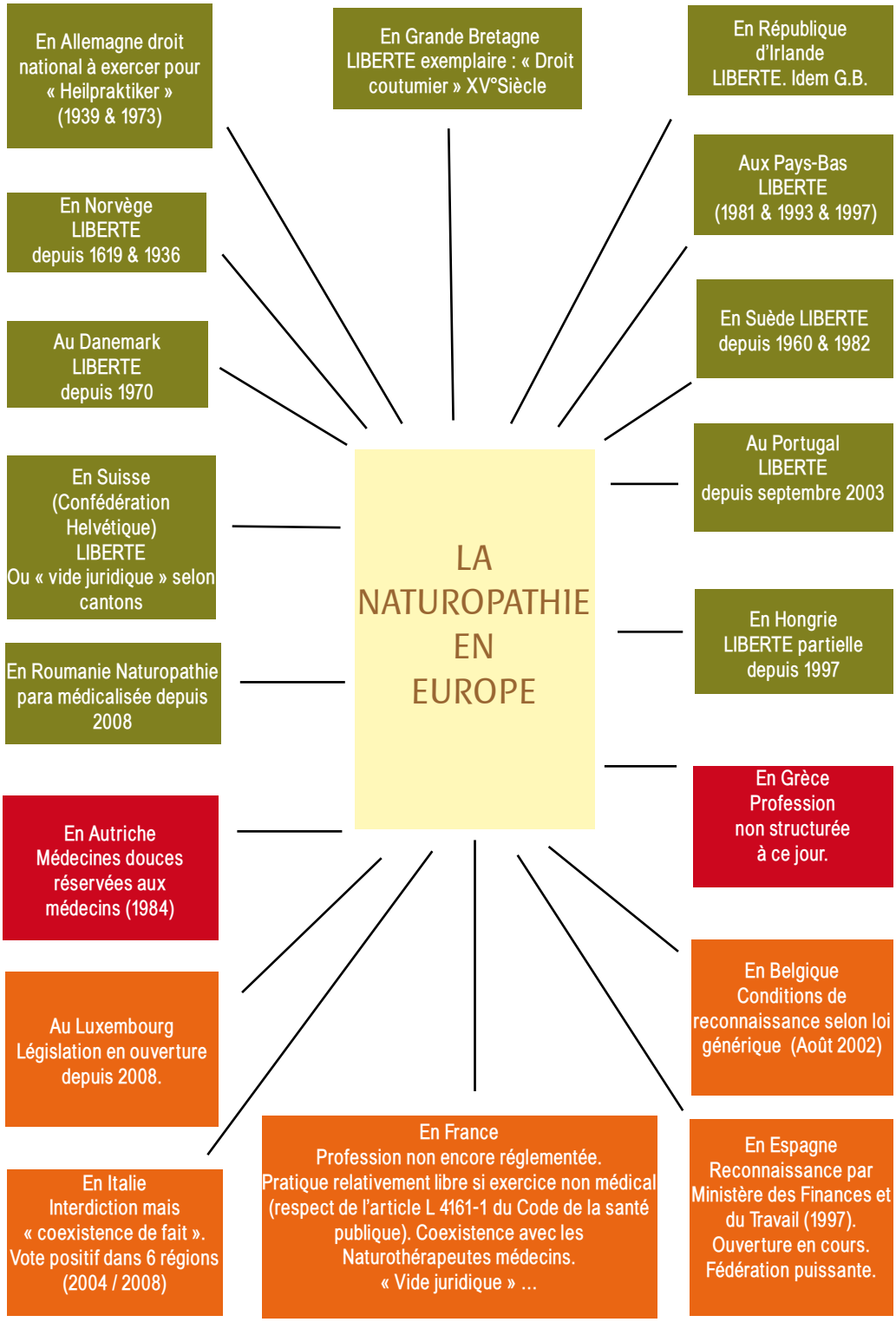
• Accompagner les étudiants dans l'acquisition de solides connaissances théoriques et pratiques, afin de les préparer au mieux à l'exercice de leur future profession. Sur le modèle des meilleures institutions Européennes (reconnues par l'Etat) ou canadiennes, la formation vise autant le savoir que le savoir faire ainsi que l'intégration rapide dans la vie professionnelle.

• Les bases théoriques sont indispensables, notamment en matière de sciences fondamentales. Elles assurent aussi le cadre solide dans lequel situer les limites de notre art (pathologies d'exclusion par exemple).
De plus, on ne peut passer de l'aspiration (désir professionnel) à la pratique sans l'acquisition préalable du savoir qui, seul, pourra structurer, organiser et faire maturer l'aspiration de l'étudiant.

• Les pratiques se développent ensuite progressivement, tout d'abord entre élèves, puis avec des personnes invitées, notamment comme « consultants » lors des stages d'été. Toutes ces pratiques s'intègrent sous la supervision vigilante des enseignants bien entendu.

- - - -

# Naturopathie


LA NATUROPATHIE EN EUROPE
En Allemagne droit national à exercer pour « Heilpraktiker » (1939 & 1973)
En Grande Bretagne LIBERTE exemplaire : « Droit coutumier » XV°Siècle
En République d'Irlande LIBERTE. Idem G.B.
En Norvège LIBERTE depuis 1619 & 1936
Aux Pays-Bas LIBERTE (1981 & 1993 & 1997)
Au Danemark LIBERTE depuis 1970
En Suède LIBERTE depuis 1960 & 1982
En Suisse (Confédération Helvétique) LIBERTE Ou « vide juridique » selon cantons
Au Portugal LIBERTE depuis septembre 2003
En Roumanie Naturopathie para médicalisée depuis 2008
En Hongrie LIBERTE partielle depuis 1997
En Autriche Médecines douces réservées aux médecins (1984)
En Grèce Profession non structurée à ce jour.
Au Luxembourg Législation en ouverture depuis 2008.
En Belgique Conditions de reconnaissance selon loi générique (Août 2002)
En Italie Interdiction mais « coexistence de fait ». Vote positif dans 6 régions (2004 / 2008)
En France Profession non encore réglementée. Pratique relativement libre si exercice non médical (respect de l'article L 4161-1 du Code de la santé publique). Coexistence avec les Naturothérapeutes médecins. « Vide juridique » ...
En Espagne Reconnaissance par Ministère des Finances et du Travail (1997). Ouverture en cours. Fédération puissante.

Cf Maître Isabelle Robard « La santé hors la loi »,. Ed.Ancre & Cerf 1994 & « Médecines non conventionnelles et droit », Ed. Litec, 2007

Cf O.M.S. « Legal Status of Traditional Medicine and Complementary Alternative Medicine, Genève 2001.

# Naturopathie : en France et en Europe

**A la date historique du 29 mai 1997, le Parlement Européen a voté à Bruxelles la résolution du rapport Lannoye / Collins sur le statut des médecines « non-conventionnelles » ou complémentaires (naturopathie, ostéopathie, médecine traditionnelle chinoise, acupuncture, homéopathie, phytothérapie et anthroposophie).**

Cet engagement favorable confirme l'évolution positive incontournable des consciences et des structures juridiques et sociales en faveur des pratiques de santé non encore répertoriées en France. En effet, 10 nations sur 15 intègrent actuellement les professionnels non médecins. Combien dans l'Europe des 25 ?

**Par ce rapport européen, les praticiens non-médecins ont acquis pour le moment :**

- L'approbation et le soutien de deux commissions importantes : La « Commission de l'Environnement, de la Santé Publique et de la Protection des Consommateurs » et la « Commission Juridique et des Droits du Citoyen ».

- D'être entendus et définis clairement par les quelques 650 parlementaires européens qui ne peuvent plus ignorer leur existence, leurs doléances et les paradoxes législatifs déchirant les nations.

- La mise en place progressive de commissions d'équivalences examinant la situation des différents praticiens concernés.

- L'engagement de la Commission Européenne dans un processus de reconnaissance par la création de comités appropriés.

- La distinction non négligeable entre pratiques « alternatives » (médecine chinoise par exemple) et pratiques « complémentaires » telles que naturopathie. Pour le moment, toutes les disciplines sont regroupées pour l'Europe sous le terme de « médecines non conventionnelles » et de « Médecines Traditionelles » par l'O.M.S.

- La confirmation que des études cliniques comparatives, des protocoles d'évaluation d'efficacité des différentes disciplines, doivent être mises en place rapidement.

Le CENATHO est membre de la « Fédération Française de Naturopathie » (FENAHMAN*) depuis sa création. Cette fédération jadis étroitement engagée auprès de PROCOMED (« Association pour la Reconnaissance et la Promotion des Médecines Complémentaires en Europe »), est aujourd'hui membre active de l'EPHA et de l'U.E.N. (Union Européenne de Naturopathie) qui assurent la liaison avec les instances législatives et parlementaires européennes. ainsi qu'à REFORMED et ses projets européens.

L'exercice professionnel de la naturopathie n'est pas illicite en France.
En effet, le praticien de santé naturopathe ne procède à aucun acte médical (diagnostic ou traitement de maladies). La naturopathie n'est pas un « acte médical » (article L 4161-1 du Code de la Santé Publique). **
De plus, ces études n'apparaissent pas dans les cursus universitaires de médecine.
Les meilleurs rapports de complémentarité s'installent entre médecins, paramédicaux et naturopathes, présages de la « médecine intégrée » qui existe déjà en Grande Bretagne, en Allemagne, en Australie, Chine, Inde, USA...

---

* BP 40027 64210 BIDART Tel/fax : (33) 05 59 41 81 09 Internet : http://fenahman.org

---

** « Le praticien de santé naturopathe, charte et code de déontologie » collectif FENAHMAN 2002 et « Livre Blanc de la Nturopathie », éditions Yves Michel 2008.

# Naturopathie

## Situation Européenne

La naturopathie est répertoriée comme « médecine non conventionnelle » par la CEE, et comme « médecine traditionnelle » par l'O.M.S., aux côtés des médecines chinoises et ayur-védiques.
La situation est à ce jour très différente d'un état à l'autre de la CEE*. L'étude la plus complète a été réalisée par maître Isabelle Robard, spécialiste en droit international de la santé, avocate au Barreau de Paris et juriste de la FENAHMAN.

Le tableau suivant est largement inspiré de ses excellents livres**

• DIX NATIONS « OUVERTES » : Allemagne, Grande Bretagne, Irlande, Pays Bas, Norvège, Suède, Danemark, Hongrie, Portugal, Belgique, (et les 3/4 de la Suisse).

• TROIS NATIONS EN MUTATION : Espagne, Italie, Luxembourg.

• DEUX NATIONS QUASIMENT SANS PRATICIENS : Grèce et Autriche.

• EN FRANCE : Complet « vide juridique » ... mais les praticiens de santé cotisent légalement aux différentes caisses. Ils sont assujettis à la T.V.A. et possèdent leur assurance professionnelle.

Ils apparaissent clairement dans les dictionnaires & le Larousse Médical.
Ils sont référencés dans l'annuaire électronique.

Leur code A.P.E. est celui des « soins non médicaux »
ou des « pratiques non encore répertoriées ».

Une Fédération Nationale les regroupe (FENAHMAN).,
elle-même membre de PROCOMED (Association pour la reconnaissance et la promotion des médecines complémentaires en Europe) de EPHA (European Public Health Allians), de l'Union Européenne de Naturopathie (U.E.N.), et de REFORMED.

Leur formation est rigoureuse dans les écoles affiliées.

Leur profession figure en la résolution Lannoye-Collins
en faveur des pratiques non conventionnelles
qui a été accepté le 29 mai 1997 par le Parlement Européen à Bruxelles.

La profession de « naturopathe » apparaît au registre du
Bureau International du Travail sous la dépendance de l'O.N.U.

Les naturopathes ne sont pas en opposition avec le code de la santé publique
(Article L 4161-1)
car aucun « diagnostic » ni « traitement » de maladie n'est réalisé.

*Généralistes de la qualité de vie, de la prévention et de l'éducation sanitaire,*
*ils sont parfaitement complémentaires des médecins.*

---

* L'ouverture à l'europe des 25 présage des échanges favorables, les médecines traditionnelles étant puissantes dans les nouveaux pays membres.
** « La santé hors la loi » et « La santé assassinée », Isabelle Robard, éditions de l'Ancre / Cerf. « Médecines non conventionnelles et droit », éditions LITEC.

---

## Notre Fédération : LA FENAHMAN

La « Fédération Française de Naturopathie » est aujourd'hui la seule structure fédérale représentative des professionnels de santé naturopathes et de leurs écoles. Créée en 1985, ses rôles sont d'organiser la profession (O.M.N.E.S.)*, d'optimiser les formations et d'informer positivement les consultants afin de les guider dans leur choix.

Les écoles et centres de formation qu'elle contrôle se sont engagés à respecter un tronc commun d'enseignement et un niveau quantitatif et qualitatif pédagogique visant à se confronter aux nouvelles exigences européennes et aux orientations conseillées dans le cadre universitaire (1.200 heures minimum en classe + système européen de transfert de crédits ECTS - European Crédit Transfert and accumulation System).

Dans cette nouvelle perspective est validé le volume global d'études demandé à l'élève pour mener à bien sa formation, soit un total de 4 488 heures
(= BAC + 3 = Bachelor). Un projet de Master est à l'étude (Bac + 5).

Elle élabore un registre national des professionnels tenu par l'O.M.N.E.S., et a fait paraître une charte de la naturopathie ainsi qu'un code de déontologie.

En fin de cursus, chaque école affiliée présente ses lauréats à l'homologation fédérale (contrôle des connaissances portant sur le tronc commun). En cas de succès, un clinicat permet ensuite aux professionnels l'inscription au registre national (R.N.F.).

De nombreux échanges internationaux sont actuellement en cours pour assurer le meilleur avenir possible à notre profession (dialogue avec les pouvoirs publics ministériels et fiscaux, les médias (CIDJ, QUID, salons, congrès...), l'O.M.S., l'UNESCO, les responsables européens - via les organismes EPHA, et l'U.E.N. et REFORMED - et les intergroupes parlementaires...).
Ses livres :
- « Votre 1ère visite chez le naturopathe » Editions Jouvence.
- « Livre Blanc de la Naturopathie », éditions Yves Michel.

## De nouveaux liens avec le Canada Francophone et L'Italie

Nous nous félicitions d'avoir conclu des accords de reconnaissance mutuelle des diplômes terminaux avec nos homologues de la plus prestigieuse école de naturopathie canadienne francophone, l'E.E.S.N.Q. (Ecole d'Enseignement Supérieur de Naturopathie du Québec). **

Des échanges pédagogiques (séminaires, assistanat, clinicat) sont également prévus entre nos étudiants et professionnels.
Il en va de même avec la première école italienne dirigée par Rudy Lanza,
« Libera Università Italiana di Naturopatie Applicata ».

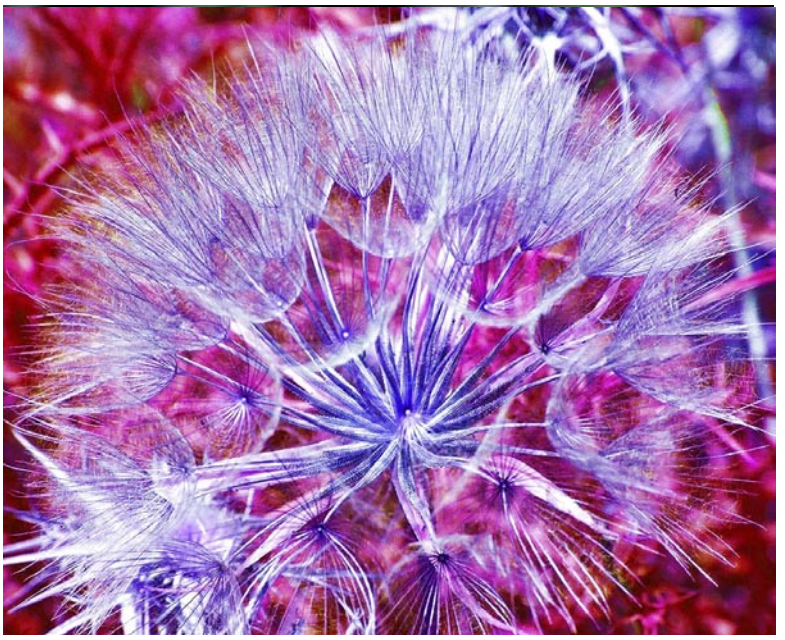
---

** La naturopathie apprivoisée, Jean-Claude Magny, éditions de Mortagne, Ottawa 1996 - Québec-

* Organisation de la Médecine Naturelle et de l'Education Sanitaire (Association des professionnels à vocation syndicale).

---

*De quoi concilier la passion du service,*
*la conscience d'une santé responsable,*
*le besoin d'une qualité de vie retrouvée*
*et des professions nouvelles enthousiasmantes !*



# CENATHO

## L'originalité de l'enseignement :

Il est proposé durant les études :

**De préparer des praticiens compétents de haut niveau technique et éthique,** formés à la théorie et à la pratique des arts de la santé pendant 4 années d'études.

**D'assurer une réelle synthèse des très nombreux enseignements** parcellaires ou isolés, d'Europe ou des Etats-Unis notamment : hygiénisme nord-américain, biothérapies, néo-hippocratisme, usages des tradi-praticiens, etc.

**D'offrir aux étudiants un cursus d'études enrichi de par la complémentarité des professeurs** et chargés de cours, et la synthèse permanente apportée par Daniel Kieffer: Chaque technique (nutrition, exercices, hydrologie, psychologie...) se trouve ainsi chaque fois appliquée aux différents plans constituant l'être humain – physique, bioénergétique, émotionnel, intellectuel, spirituel, socioculturel – selon l'approche holistique spécifique de notre collège.

- Chaque fois que possible, **de mettre en relation les enseignements** avec la pathologie et l'étiologie (causes) de ces différents plans, et étudiés sur des exemples pratiques réels : de nombreuses mises en situation de cabinet (consultation) ou d'institut naturopathiques (soins), des clinicats lors des stages d'été (prises en charge de « consultants ») et des travaux pratiques dirigés permettent d'intégrer plus rapidement les réalités de la vie professionnelle du naturopathe.

- De ne se “colorer” d’aucune “étiquette” ou “chapelle” (politique, sectaire, religieuse, nutritionnelle etc), tout en assurant des rapports de réelle confraternité avec les autres écoles et confrères, médecins ou non médecins, dans un esprit de libre et saine complémentarité.

- D’assister à des réunions publiques d’information, régulièrement organisées afin de présenter la naturopathie, ses débouchés professionnels et répondre à toutes les questions posées.

- D’assurer une approche vulgarisée des sciences contemporaines de pointe (biologie ortho-moléculaire, biophysique, médecine quantique...) telles que les représentent les sommités universitaires mondiales que sont Etienne Guillé, Fritjov Kapra, Jean Charon, David Bohm, Ruppert Sheldrake ou Joël Sternheimer etc. L’épanouissement de ces nouvelles connaissances tend aujourd’hui à réconcilier la tradition et la science moderne, telles les deux faces de l’expérience du réel objectif et subjectif. Si, par exemple, la philosophie vitaliste* des anciens éclaire depuis toujours tous les processus biologiques de la régénérescence et de l’auto-guérison, elle gagne à présent en sérieux et en crédit lorsque des scientifiques parviennent à en prouver certains processus énergétiques (homéopathie, mémoire de l’eau, méridiens d’acupuncture, magnothérapie...).

D’introduire des chercheurs pouvant présenter leur contribution à enrichir la palette des techniques naturopathiques. C’est le cas pour la géobiologie, l’aromathérapie ou la psychologie de la relation d’aide par exemple, approches auxquelles notre collège fait bonne place avec le concours des meilleurs spécialistes du moment.

Un nouveau découpage des cours en « unités pédagogiques » cohérentes, enchaînant « anatomie + physiologie + pathologie + clés thérapeutiques + travaux pratiques » chaque fois que possible.

La mise en ligne de la liste de professionnels le désirant, ainsi que de la liste des réunions de fin d’étude.

---

*Vitalisme : « Théorie supposant un principe autre que celui de l’âme et autre que celui des phénomènes physico-chimiques, et qui régit l’organisme d’un être vivant » (in dictionnaire Hachette).

---

## Après l’obtention du diplôme

D’offrir, par le biais des week-ends S.F.P.C. (Supervision et Formation Professionnelle Continue), deux fois par an, une formation continue indispensable : remise à niveau, approfondissement, suivi attentif des cheminements personnels (installation, relations au fisc, aux assurances, publicité, orientation vers l’O.M.N.E.S., etc).
Cette formation professionnelle continue répond aux exigences de notre code de déontologie.

D'ouvrir ainsi l'enseignement :

- à qui cherche un débouché professionnel passionnant (en cabinet, institut ou groupe pluridisciplinaire)
- autant qu'au praticien déjà installé - médecin, paramédical, psychothérapeute, professeur de yoga, esthéticienne, responsable de collectivité ou de relations humaines, enseignant, diététicien, détaillant de produits de santé, etc,

La conception naturopathique s'applique à toutes les professions :
Elle est une des dimensions authentiques du service
et de la qualité de vie en harmonie avec la nature.

## Les 10 atouts Cenatho :

- Rigueur de l'enseignement et souplesse de l'engagement (inscriptions année après année).

- Des enseignants de haut niveau, médicaux ou non, tous praticiens chevronnés.

- L'expérience pédagogique et clinique de Daniel Kieffer depuis 1976.

- Un enseignement développant l'analyse comme la synthèse, le sens critique et le discernement, enrichissant le Savoir comme le Savoir Faire sans oublier le Savoir Etre.

- Une vision réellement « holistique » de l'humain.

- Préparation aux contrôles fédéraux nationaux (près de 100 % de réussite) et à l'inscription au registre des naturopathes de France.

- Nombreuses opportunités de travail dès la fin des études : propositions régulières par boutiques « bio » ou laboratoires, consultations par de nouveaux diplômés au sein du CENATHO.

- Médiatisation dès l'installation professionnelle : sur salons spécialisés et sur notre site Internet.

- Un journal, une bibliothèque, un service de tutorat...(Association O.N.S)

- Une formation continue pour les professionnels.

*Du « savoir » au « savoir faire »*

*Du « savoir faire » au « savoir être »*

# LES ETUDES

## Progression des Cours : sur 4 ans

### CERTIFICATS ET DIPLÔMES :

- La 1ère année débouche sur une mention « bromatologie - nutrition ».
- La 4ème année débouche sur le diplôme d'établissement privé CENATHO de : « Praticien de santé - Naturopathe » (Concept Holistique Daniel Kieffer).

Les heures du tronc commun fédéral sont réparties durant ces 4 années d'études (846 heures hors BNS).

# LES ETUDES

## TRONC COMMUN FÉDÉRAL & MATIÈRES ENSEIGNÉES :

Le Tronc Commun F.E.N.A.H.M.A.N. (T.C.) est enseigné tout au long des études :
Il comprend les sciences fondamentales de niveau infirmier (biologie, anatomie, physiologie et pathologie), ainsi que tous les fondements naturopathiques (philosophie, bilan, nutrition, bromatologie, relaxologie, réflexologie, hydrologie, drainages, etc).
Il représente le nombre d'heures minimum consacrées par chaque école affiliée, soit 846 heures à ce jour. Un total de 1200 heures effectives minimum doit être atteint par des cours laissés à l'appréciation de chaque structure,*.

Les autres techniques complémentaires sont intégrées en cours d'enseignement, et toujours rattachées, dans leurs applications pratiques, à la synthèse de base. L'on ne risque jamais ainsi une spécialisation maladroite ou précoce, ni l'oubli des cures naturopathiques dans lesquelles intégrer les techniques.

Si la première année (15 week-ends + 1 stage d'été) représente un cycle court et autonome de sensibilisation à l'hygiène vitale naturopathique, elle peut parfaitement convenir à une formation personnelle à orientation « bromatologie / nutrition ». Elle réalise aussi la première étape sur le cursus complet (4 fois 15 week-ends + 4 stages d'été).

Tous les week-ends d'anatomie-physiologie et pathologie sont proposés sur les trois dernières années de formation, à l'exception de l'étude de la digestion, indissociable de la vocation de la première année.
Les « techniques majeures » sont développées progressivement sur les quatre années du cursus de base. Il s'agit de bromatologie/nutrition, psychologie/psychothérapie, exercices corporels et manoeuvres émonctorielles ou réflexes qui demeurent les approches nécessaires et indissociables de la santé authentique et naturelle.

Ces « trois hygiènes » constituent l'assise réelle et souvent suffisante de notre art : hygiène alimentaire, neuro-psychique (gestion du stress, relaxation etc.) et physiologique (exercices physiques).

## AU DELA DU « TRONC COMMUN » ( DE 846 À 1200 HEURES minimum) :

Nous y proposons :

- Un perfectionnement des études théoriques, mais surtout pratiques, telles que les manoeuvres énergétiques, manuelles ou sensibles, relation d'aide. Ces pratiques sont aussi très largement développées durant les 4 semaines de stage d'été.
Ces stages sont des moments privilégiés où les étudiants et leurs professeurs se retrouvent dans un climat plus convivial, pour échanger et travailler plus à fond les techniques de bilan et de soins manuels, de sophro-relaxation, de reconnaissance des plantes dans leur milieu etc...

---

* Voir tableau page 16.

---

Ces semaines pratiques permettent aux élèves de travailler sur des cas cliniques réels : De nombreux “patients volontaires” y sont en effet invités. Des temps forts privilégiant l’expression orale y sont aussi organisés (“mini conférences” servant de contrôle oral et de préparation à la vie professionnelle).

- Une confrontation et mise à niveau intégrant en permanence de nouvelles techniques ou recherches de pointe (immunologie, travaux sur l’énergétique, les sons, les dépistages biologiques etc.) et une ouverture vers d’autres formations complémentaires, qui favorise des échanges inter-écoles : Homéopathie, acupuncture, ostéopathie, phytothérapie etc., lors de cours d’introduction de journées de travaux pratiques dirigés ou de week ends professionels.

- Une invitation à intégrer des expériences personnelles enrichissantes, pour que l’épanouissement des praticiens soit la garantie de leur « savoir être » vis à vis de leurs futurs consultant ou élèves (et pas seulement de leur « savoir » et de leur « savoir faire »). Cette maturation des comportements et des personnalités est le fruit d’une lente intégration individuelle, qui seule, permet au naturopathe de mettre en cohérence sa vie personnelle et sa vie professionnelle.
*Ne pas confondre avec une eventuelle formation dite de « développement personnel ». Dans nos cours, aucune technique de psychothérapie de groupe, d’hypnose, de manipulation mentale ou subliminale n’est jamais employée.*

- Le cœur de notre spécificité : tout ce qui fait la naturopathie dans sa dimension non seulement « traditionnelle » mais surtout « holistique » (cf.p.2,7,9).

- Des week - ends de formation continue pour les professionnels (recyclage permanent et mises à niveau).

Soirée conviviale – stage d’été

## Tronc Commun Fédéral : FENAHMAN

### - Sciences fondamentales

| | | |
|---|---|---|
| (anatomie, physiologie, pathologie, biologie) | 304 heures | |

### - Hygiène vitale

| | | |
|---|---|---|
| Philosophie vitaliste | 16 heures | |
| Nutrition / bromatologie | | 88 heures |
| Psychologie / Relaxation | 40 heures | |
| Hydrologie / hydrothérapie | 24 heures | |
| Exercices corporels | 32 heures | |
| Techniques manuelles, réflexes et énergétiques | 64 heures | |
| Techniques Respiratoires | 16 heures | |
| Hygiène vitale de la femme enceinte, de l'enfant et du 3ème âge | 32 heures | |

### - Biothérapies

| | |
|---|---|
| Oligo, litho, organo, gemmothérapies | 36 heures |
| Phyto-aromatologie | 48 heures |

### -Techniques du bilan vital

| | |
|---|---|
| Morphologie | 48 heures |
| Iridologie | 48 heures |
| Bilans biologiques et de terrain | 32 heures |

### - Déontologie

| | |
|---|---|
| Législation & déontologie professionnelle | 8 heures |

### - Divers

| | | |
|---|---|---|
| B.N.S. | (enseignement hors écoles) | 48 heures environ. |

**TOTAL** — **894 heures = 1 117.5 heures académiques**

L'enseignement de ce tronc commun d'études est complété à concurrence de 1 200 heures minimum de cours effectives (1 600 heures académiques) par toutes les écoles affiliées à la fédération pour pouvoir satisfaire à la qualification de Praticien de Santé Naturopathe.

A la fin des études, les connaissances sont contrôlées lors d'un examen national se déroulant à Paris. Une fois installé, le professionnel peut prétendre à son inscription à la structure syndicale (O.M.N.E.S.) qui gère le Registre des Praticiens de santé Naturopathes de France.

Comme c'est le cas pour beaucoup d'autres professions de la santé naturelle (ostéopathes, acupuncteurs...) le Registre est une importante caution corporative pour le professionnel et une solide garantie pour le consultant en quête d'un praticien correctement formé.

# ETUDES

## Programme resumé des cours

### UNE U.V. = 8 HEURES DE COURS SUR UN THÈME DÉFINI = 1,25 crédits ECTS

Certains de ces cours sont dispensés durant les stages pratiques d'été.
De petites modifications de contenu ou d'enseignants sont toujours possibles; elles n'affectent en rien le bon déroulement des cursus assurés.

### METHODOLOGIE : UV 107 1/2

Mémoire et mémorisation, aide à la prise de notes, procédés mnémotechniques... Neurophysiologie, neuropsychologie et conseils pédagogiques (prises de notes, mémorisation des cours...)

### ANATOMIE-PHYSIOLOGIE / PATHOLOGIE GÉNÉRALE / BIOLOGIE

**INTRODUCTION A L'ETUDE DU CORPS HUMAIN : U.V. 106**
Définitions & orientation dans l'espace. Notions élémentaires de chimie et de biochimie.Structure de la matière. Constituants de la matière vivante.

**LA CELLULE : U.V. 209 D**
Description anatomique et métabolisme cellulaire. Division cellulaire. Cellule et vieillissement...

**LA PEAU : U.V. 319 D 1/2, E 1/2**
Etude descriptive des différentes couches, annexes épidermiques, innervation sensitive et physiologie du tact; principales fonctions. Pathologies et réponses naturopathiques...

**APPAREIL LOCOMOTEUR : U.V. 232 A, B, 822 D**
Tissu osseux : ossification et de croissance, généralités physiopathologiques en rhumatologie. Articulation : Nomenclature, soins élémentaires de naturopathie en traumatologie. Description anatomique du squelette & palpations.
Tissu musculaire lisse et strié : Organisation, structure et physiologie de la fibre musculaire. Travaux pratiques d'anatomie, de morphologie et de biomécanique.

**APPAREIL DIGESTIF : U.V. 113, 114 I**
Généralités sur la digestion & définitions. Anatomie, histologie et physiologie de la bouche à l'anus. Résumé des différentes actions enzymatiques. Absorption, etc. Pathologies courantes et stratégies nutritionnelles appliquées.

**HÉMATOLOGIE – ETUDE DU SANG : U.V. 310.**
Plasma et éléments figurés : Globules rouges & blancs; granulocytes, monocytes, lymphocytes; groupes sanguins; hémostase...

**IMMUNOLOGIE : UV 417 A**
Immunité à médiation cellulaire, médiation humorale et biothérapies appliqués.

**APPAREIL RESPIRATOIRE : U.V. 219.**
Anatomie des voies aériennes supérieures et inférieures, mécanique respiratoire, exploration graphique de la ventilation pulmonaire, contrôle de la ventilation, hématose, gaz & voie sanguine...

**APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE : U.V. 210.**
Circulation sanguine. Coeur, vaisseaux; physiologie cardiaque & vasculaire; régulation de la tension artérielle. Circulation lymphatique ; et tissus lymphoïdes ; amygdales, rate, thymus...

# ETUDES

SYSTÈME NERVEUX : U.V. 212 A, B, C 1/2, 319 F 1/2.
Etude neurophysiologique et neuropsychologique du sommeil. Neurones et cellules névrogliales; conduction nerveuse et physiologie synaptique; système nerveux périphérique; système nerveux central; méninges, liquide céphalo-rachidien, hémisphères cérébraux, système neurovégétatif...

ORGANES DES SENS : U.V. 311.
Goût, olfaction, vision, ouïe.

ETUDE DU SOMMEIL : UV 211
Et clés naturopathiques

APPAREIL URINAIRE : U.V. 213 A 1/2.
Reins, vessie, uretère, urètres; physiologie du néphron, filtration glomérulaire; étude physico-chimique de l'urine; régulation de l'équilibre hydrique; physiologie de la miction...

ENDOCRINOLOGIE : U.V. 309.
Rôle et mécanisme d'action des principales hormones; étude du complexe hypothalamo-hypophysaire; glandes surrénales, thyroïde, parathyroïdes, pancréas...

APPAREIL REPRODUCTEUR : U.V. 212 D 1/2, 213 B 1/2, 409 1/2.
Appareils génitaux des deux sexes : hormones & cycle, spermatogenèse, fécondation, contraception.

ANALYSES BIOLOGIQUES / BIOLOGIE DE TERRAIN. U. V. 402 A, B, D 1/2, Z 1/2.
Les contrôles de terrains en N.T.H. : Bio-électronique, bilan Vernes-Augusti, profils protéiques et bilans immunitaires, tests de cancérologie complémentaires...; étude détaillée des N.F.S. ionogramme, V.S., E.C.B.V., E.C.B.U., bilan de glycémie, cholestérolémie, lipidémie, urémie, uricémie, etc... Suivi des terrains traités; déontologie et législation française...

PATHOLOGIE / SEMIOLOGIE D'EXCLUSION ET STRATÉGIES NATUROPATHIQUES U.V. 114 I, 212 C 1/2, 304 A, B, C, 315 A 1/2, B, 316, 319 B, C, E 1/2, F 1/2, H, 323 A, B 1/2, 324, 415 B 1/2, C, D, Z 1/2, 417 B 1/2, 418 A, B 1/2, 419 A, G.
Pathologie générale : Prodromes, symptômes et syndromes; dépistage et sémiologie d'exclusion indispensable pour orienter vers le médecin si besoin; protocoles d'examens et déontologie.
Pathologie générale appliquée à tous les appareils & systèmes (respiratoire, digestif, urinaire,cutané, etc..).
Pathologie systémique et « pathologie infectieuse » dans le cadre fédéral national. Infections parasitaires, bactériennes, mycosiques. Maladies vénériennes & M.S.T. : gonococcie, syphilis, H.I.V....
Approche sémiologique d'urgence des troubles métaboliques, cardio-vasculaires, génito-urinaires, etc.

Pathologies métaboliques : Cholestérol et diabète : Stratégies naturopathiques.

NATUROPATHIE GÉNÉRALE / HYGIÈNE VITALE. U.V. 101 A, B, C, D 1/2.
La naturopathie d'hier et d'aujourd'hui en France et dans le monde : Histoire, pionniers, Fédération, confraternité inter-écoles; la FENAHMAN; les médecines dites « douces » ; les tradi-praticiens du monde passé et contemporain ; histoire, philosophie et technologies du concept holistique; notions de cures, bilans de santé naturelle globale, et de

programmes d' hygiène vitale appliquée; techniques et sous-techniques; systémique et méthodologique; humorisme et causalisme; rôles du praticien naturopathe; écologie humaine et planétaire. La terre : un être vivant ...

## HOLISME / PSYCHOLOGIE HOLISTIQUE / CONCEPT DANIEL KIEFFER. U.V. 203 A, B.

Naissance du concept holistique; épistémologie naturopathique; les pensées réconciliant la synthèse et l'analyse; théorie des « systèmes » et des « référentiels » comme clés pratiques de connaissance et de pédagogie; anthropologie : réalités physiques, bioénergétiques, émotionnelles, intellectuelles, socioculturelles, spirituelles et écologiques; interfaces; clés de « correspondances » selon les Anciens; Hermès, Paracelse, Hippocrate : Les pathogénèses de plan en plan; cascade des informations descendantes et levée des différents « barrages ». Psychosomatique et somato - psychique; triade information-structure-fonction; Introduction à la physique quantique.
Sources sumériennes, ésséniennes, indiennes, chinoises, taoïstes, chamaniques, tibétaines, anthroposophiques...; raison et intuition, science et conscience; essai de synoptique générale pratique.
Visualisation didactique des différents plans subtils représentés par les arts, les traditions et les recherches scientifiques ; perception des champs vibratoires morpho-génétiques...

## BILAN DE SANTÉ NATUROPATHIQUE

U.V. 102 A, B, C, D 1/2, 302, 802 A, B, 402 E, F 1/2
Diagnostic et bilan; déontologie et législation; art de la « diagnose » & examens non médicaux à pratiquer; conduite pratique & synthétique du bilan; étude morphologique, typologique, caractérologique; constitutions, tempéraments et diathèses; mesures de vitalité; étude des grandes écoles morpho-typologiques de Hippocrate à Corman...; visage, rides, ongles, lignes, pilosité, empreintes, groupes sanguins, peau, cadre et « ouvertures », iris, réflexes distaux...
Approche des réalités énergétiques : Kirlian, cristallographies sensibles & champs morpho-génétiques, pulsologie.Introduction aux tests biologiques de terrain : Bioélectronique de L.C. Vincent, tests cancérologiques divers.
Travaux pratiques dirigés.

## IRIDOLOGIE U.V. 226 A, B, 326 A, B, 426, A, B. 840

Iridologie, naturopathie et médecine de terrain; possibilités et limites; historique. Anatomie de l'iris; notions circulaires, sectorielles, et projections organiques; les constitutions iriennes; étude de la trame et ses couleurs; sémiologie, taches, zones, «toxi-infectiose» intestinales; lacunes etc; dynamique ou statisme irien controversé; études sur diapositives et entre étudiants.

Etudes diathésiques appliquées; iris et oligo-éléments; relations entre les bioénergies et le stress; les signes du vieillissement; iridologie & cancer; approche de l'iridologie nutritionnelle...

Matériels d'examen; irido-dépistages et iridophotographie. Iridologie et "acupuncture de terrain"; Initiation au cycle des cinq éléments et rapports avec les diathèses (travaux inédits de l'enseignant); travaux dirigés; conduite de l'entretien praticien-consultant; diaporama; prospectives...

## PSYCHOLOGIE / PSYCHOTHÉRAPIE / HYGIÈNE NEURO-PSYCHIQUE / RELAXATION

U.V. 104 A, B, 120 A 1/2, B 1/2, 204 A, B, 220 A 1/2, B 1/2, 304 A, B, C, 404 B, C, D 1/2, E 1/2, 829 B.

Définitions; historiques et pionniers de la psychologie; la grande famille des "psy" d'aujourd'hui. Législation et déontologie. Vocabulaire freudien et post freudien.

Les deux hémisphères cérébraux & « les trois cerveaux »...

Approches de la relaxation : Schultz, Vittoz, Jacobson, Caycedo., etc. Hommage au Yoga Nidra; les états « supérieurs de conscience »; concentration, réflexion, visualisation,, positivation, etc...

Evolution de la psychopathologie : Folie, aliénistes et psychiatres; l'anti psychiatrie & la vision ethno-médicale de la psychopathologie. Les grands "terrains psychiques"; structures ou caractères; névroses et psychoses; limites d'intervention et législation. Etude détaillée de quelques psychopathologies de terrain : insomnies, spasmophilie, la mémoire etc...

Du personnel au transpersonnel; les maîtres et les écoles; phénomènes dits « d'expansion de conscience »; mystique et pathologie; phénomènes expérimentaux ou «expérientiels»...

Psychosomatique et somato-psychique; psycho-physio-pathologie du stress; tests psychologiques.

Les approches de la toxicomanie douce et dure; clés de psychothérapie et de relation d'aide.

Conduite et consultation : Ecoute, neutralité & empathie; le non-dit, gestion des relations transférentielles et contre-transférentielles, paiements, horaires,...

## HYDROLOGIE / HYDROTHÉRAPIE EN N.T.H. U.V. 108 1/2, 208 A 1/2, B, C.

Histoire, pionniers et travaux de référence : Kneipp, Kuhne, Salmanoff, Brandt, Priessnitz...; rappels humoristes et anatomo-physiologistes : peau, émonctoires, échanges, drainages, et dérivations; eau froide, tiède, chaude, alternée; voie externe, interne, locale, générale : douches, bains, pédiluves, maniluves, sièges, « maillots & enveloppements », bouillottes, cataplasmes, injections, irrigations, instillations, douches rectales...; usages domestiques, de plein air, en institut; cures d'eau, notions de climatologie et de cures thermales: thermalisme, thalassothérapie, fango et argilothérapie, etc...

## HYGIÈNE VITALE DE LA FEMME ENCEINTE U.V. 209 B, 409 1/2.

Rappels anatomo-physiologiques de la grossesse; dépistage des troubles relevant de l'urgence; accompagnement hygiéno-bromatologie, et utilisation des techniques douces durant la grossesse. Accouchement et post-partum; rôles de la sage-femme et complémentarité des praticiens. Psychologie de la femme enceinte. Grossesse et qualité de vie... Contraception...

## GÉRONTOLOGIE U.V 436.

Hygiène vitale des 3ème et 4ème âges. Prévention et accompagnement des pathologies habituelles. Etude des processus du vieillissement. Lutte anti-radicalaire. Alimentation spécifique ...

## BROMATOLOGIE U. V. 125 A, B 1/2, 225 1/2.

Cures bromatologie et cures nutritionnelles; évolution historique des concepts de jeûnes et régimes restrictifs; notion fondamentale d'autolyse bromatologie ; physiologie du jeûne; dangers et limites; drainage et dérivation ; perturbations positives : Les crises dites « curatives » à respecter et à accompagner; « entrées et sorties » de jeûnes; indications et contre-indications; jeûnes thérapeutiques, hygiéniques et spirituels; jeûnes « secs, humides et mixtes »...Cures et monodiètes; cures saisonnières; riz, raisin, pommes cuites, jus de légumes... drainages, revitalisation & immunostimulation biologique; physiologie du jeûne sur les divers plans; jeûne et prière dans la tradition...

## NUTRITION U.V. 114 A, B, C, D, E, F 1/2, G, H, I, J 1/2, 214 1/2, 814 B 1/2, 414 1/2

Le concept nutritionnel et son évolution dans le temps; comparaison des modes nutritionnels et digestifs animaux. Les différents "régimes" existant aujourd'hui. Eléments critiques et essai de synthèse pratique; l'individualisation systématique indispensable : Idéal nutritionnel et contingences pratiques. Multi-factorialité : Age, pathologie, climat, travail, hérédité, constitution, tempérament...; dangers du fanatisme, convivialité, plaisir et frustration; approche de la psychologie nutritionnelle.
Etude des principaux aliments sujets à caution : Soja, eaux, oeufs, fromages, viandes etc... Non-dénaturation de l'aliment et de spécificité humaine. Alimentation et sénescence; les grands nutriments s'opposant au vieillissement; importance des fibres; les enzymes,...

Terrains et nutriments spécifiques, aliments-remèdes d'hier et d'aujourd'hui; étude des terrains allergiques, athéromateux, dystoniques spasmophiles, etc et leurs corrections spécifiques.
Alimentation du nourrisson, du petit enfant et de l'enfant sevré; controverses, bon sens et pratique; suppléances, compléments spécifiques, corrections diathésiques appliquées.
L'alimentation holistique humaine : Nutrition des différents plans subtils; alchimie nutritionnelle; incidences psycho-biologiques des carences et des surcharges alimentaires; incidences psycho-vibratoires des aliments. Alimentation et énergétique chinoise : Les 5 saveurs et les correspondances couleurs-organes-émotions-aliments. Vers l' « idéal nutritionnel » et l'intégration à la convivialité...

## EXERCICES PHYSIQUES U.V. 129 A 1/2, B 1/2, 229 A, B 1/2, 305 A, B 1/2, 329, 429 A, B 1/2, C 1/2.

Place majeure des exercices en naturopathie; évolution des pratiques et des philosophies du mouvement : Gymnastique suédoise, « hébertisme », « gymnastique des organes », apports du yoga, et renouveau des méthodes dites "douces" : Mézière, Bertherat, Feldenkrais, Alexander, stretching...; pédagogie du mouvement; travail sur l'aplomb, la statique, l'assise, le porter et approche corrective des attitudes vertébrales. Travaux pratiques en salle et en plein air.

## CULTURE RESPIRATOIRE U.V. 105 A 1/2, B 1/2, 205 1/2, 305 A, B1/2.

De la culture respiratoire de Ruffier ou Desbonnet à l'art du souffle-énergie du Prânayama, ou au « souffle juste » de K.G. Durkheim...; applications pratiques à l'insomnie, aux troubles émotionnels; à l'asthme, à l'accouchement, à la cure de revitalisation...; bases de posturologie & exercices respiratoires spécifiques; contre-indications. Souffle et symbolisme...
Approche des théories et pratiques de « recentrage » enseignée par K.G. Durkheim; notion de Hara, d'ancrage, de lâcher-prise et de transpersonnalité; relations souffle / geste / pensée / émotion. Exercices pratiques essentiels; étude des résistances et stratégie de la « life therapy »...

## BIOTHÉRAPIES / NUTRITION ORTHO-MOLÉCULAIRE U.V. 114 E, 340 G 1/2, 440 A 1/2, C.

Notions de carences d'apports et de carences fonctionnelles métaboliques; stress, surmenage, dystonies, diathèses fragilisées, etc; médecine de terrain et nutrition eu-métabolique; molécules naturelles et molécules de synthèse... Choix des produits, posologies, indications, modes d'emploi, contre-indications, et limites d'emploi; vitamines, minéraux, oligo-éléments, enzymes, complexes aromatiques, phytohormones, complexes antioxydants, etc...; circuits "bio " et circuits "pharmacie"; prescriptions et déontologie française, corrections de terrains en désintoxication et revitalisation...
Etudes des formulations en fonction des terrains rencontrés : oligo, isothérapies, autovaccins, nébulisats, gemmothérapies, lithothérapies...; spécialités en vente libre; déontologie et législation..

Rappels anatomo-physiologiques du système hormonal; précisions sur les métabolismes et dysmétabolismes féminins; recherche et application des biothérapies hormono-modulantes...

## TECHNIQUES MANUELLES / RÉFLEXOLOGIE U.V. 121 A 1/2, B 1/2, 221 A, B, C 1/2, 440 B, 821 A,C (biennale), 421, 822 C 1/2.

Le massage sous ses différents aspects; étirements, vibrations, effleurages, etc. Travail corporel global et analytique; massages de prévention, d'entretien; algies musculo-articulaires et vasculo-nerveuses; sensibilisation aux effets du stress sur l'appareil locomoteur...
Massages, loi française et déontologie; onctions, harmonisations, pratiques familiales, etc. T.P.D.

Aromathérapie onctions et psycho-énergétique – Olfactothérapie. Techniques réflexogènes et rappels anatomo-physiologiques du système nerveux réflexe : place des réflexologies en N.T.H.; études théoriques et pratiques des méthodes endo-nasales, podales, auriculaires, dermalgiques; approche des méthodes linguales, yoguiques...; points de Knapp; planches topographiques; travaux pratiques; matériel nécessaire; législation française et déontologie...

## PHYTOLOGIE / PHYTOTHÉRAPIE / AROMATHÉRAPIE UV 340 A, B, C, D, E, 440 A 1/2, B,

Les "simples" et l'histoire : évolution des connaissances & des pratiques; conservation, préparation des différentes formes galéniques; posologies, mode d'emploi, dangers et limites d'actions.

Usages en allopathie, homéopathie, naturopathie, médecines douces de terrains et intervention. Etudes des plantes par familles biochimiques : Mucilages, tanins, alcaloïdes, auxines, glucosides...; étude systémique des plantes à tropisme digestif,

urinaire, cutané, hépatique, pulmonaire,... Plantes hormonomodulantes et immonomodulantes, antalgiques, anti-inflammatoires, hormone-like, etc.
Plantes et sphère neuropsychique : Harmonisants et élixirs floraux du Dr. Bach; phyto-modulation aromatique des plans subtils; diaporama; travail sur herbier et échantillons galéniques ...

Les huiles essentielles : Sagesse des anciens et révolution technologique des modernes; les chromatographies & les chémotypes; pharmacodynamie & terrain; aérosols et ionisation naturelle; biochimie des plantes étudiées; référentiels énergétiques; formes galéniques et modes d'emploi; dangers, limites et contre-indications; applications pratiques. Parfums et psycho-dynamie; harmonisation des centres bioénergétiques humains; parfums, encens, rites et purifications; T.P. sur échantillons aromatiques et onctions...

## CLINIQUE & MÉTHODOLOGIE

U.V. 122 A 1/2, B 1/2, C 1/2, 222 A 1/2, B 1/2, C 1/2, E 1/2, 322 A 1/2, B 1/2, D 1/2, E 1/2, 422 A 1/2, B 1/2, C 1/2, 822 A, 822 B 1/2, 822 C 1/2, 822 z (biennale)
Pratique sur des cas présents des bilans vitaux naturopathiques et programmes d'hygiène vitale appliqués; études de dossiers de consultants. Méthodologie des protocoles cliniques et des stratégies; synthèse, par différents enseignants, des connaissances acquises et applicable aux cas étudiés : rédaction des feuilles de conseil, examens non médicaux, anamnèses, mesures bioénergétiques. Corrections d'ordre alimentaire, posturales, émonctorielles, psycho-énergétiques, comportementales, écologiques... Gestion du temps du consultant et de son budget.
Formulations de compléments alimentaires et biothérapies individualisées. Suivi biologique, psychologique, énergétique..., orientation vers d'autres praticiens : Complémentarité indispensable des approches dans les pathologies lourdes, aiguës, ou dégénératives. T.P. dirigés avec application des connaissances constitutionnelles, tempéramentales, diathésiques et vitalométriques...

## INTRODUCTION A L'ENERGETIQUE HOMEOPATHIQUE / CONCEPT HAHNEMANNIEN

834 A, B (biennale)
Origine et intérêt de l'homéopathie; pratique de terrain privilégiée et concept global trop souvent délaissé aujourd'hui; unicistes, pluralistes et compléxistes; typologies et constitutions homéopathiques; dilutions; mémoire de l'eau... Les "korsakoviennes".
Posologies classiquement admises; limites d'emploi et d'action; les grands draineurs et les polychrestes; pathogénies et diathèses homéopathiques; énergétique des grands remèdes de terrain...

# ETUDES

## INTRODUCTION A L'ÉNERGETIQUE CHINOISE & CONCEPT BIOÉNERGÉTIQUE ACUPUNCTURAL TRADITIONNEL ORIENTAL

U. V. 233, 302, 402 F 1/2 + 833 (biennale)

Histoire, philosophie et évolution de l'acupuncture traditionnelle chinoise; les lois et cycles essentiels dans la tradition thérapeutique; pratiques légales intégrables par le praticien naturopathe.

Les cinq éléments. Concept d'entités viscérales; l'énergétique chinoise applicable à la nutrition et au mode vie quotidien; variations saisonnières et hygiène vitale appliquée...

Initiation indispensable à la pulsologie traditionnelle; moxas; psychosomatique chinoise. T.P....

## INTRODUCTION A LA CHRONOBIOLOGIE U. V. 432 C 1/2.

Rythmes cosmiques & rythmes humains; les cycles biologiques hormonaux, neurologiques, humoraux, etc. Importance de la glande pinéale et de la lumière.

Clés d'applications hygiéno-thérapeutiques en naturopathie...

## INTRODUCTION A LA MAGNO ET MAGNETOTHÉRAPIE U.V. 430 1/2

Etude des différents magnétismes existants. Panorama des appareils de test (Voll, Lécher, Mora,...) et des outils de recharge ou correction énergétique (Holo Electron, cristaux, correcteurs biologiques, aimants,....). Approche palpatoire des champs morpho-génétiques humains. Intégration des protocoles en N.T.H. T.P.

## INTRODUCTION À LA MÉDECINE DE L'HABITAT UV 835 (biennale) géobiologie, bio architecture et santé.

## DÉONTOLOGIE / LÉGISLATION / FISCALITÉ U.V. 438 1/2.

L'installation légale du praticien de santé; protocoles administratifs et fiscaux indispensables; conseils pratiques à la gestion & clés de comptabilité : « 2035 », TVA, URSSAF, assurances professionnelles, publicité...

Déontologie interne à la profession de Naturopathe; charte et code; « livre vert »; travaux de la FENAHMAN et insertion européenne, assistance juridique, etc.

## JOURNEES D'EXAMENS

1/2 journée/an pour les oraux I, II, III A

1/2 journée/an pour les écrits I, II, III A

1/2 journée en fin de IV A

## STAGES D'ETE

4 fois 60 heures en juillet ou août, à la suite de chacune des 4 années de niveau. (Organisation différente et spécifique pour les cursus intensifs en semaine - voir « additif semaine »)

*Apprendre pour enseigner,*
*enseigner pour apprendre.*

# Enseignement

## Le Collège des enseignants

**Daniel KIEFFER, fondateur du Collège Européen de Naturopathie Traditionnelle Holistique® est le créateur de cet enseignement original.**

Né en 1950, il fait l'expérience sur lui-même de presque toutes les "théories nutritionnelles" et des "médecines dites douces" depuis l'âge de 15 ans. Universitaire (lettres, psychologie et sciences de l'éducation à Paris VIII) il étudie la naturopathie et complète sa formation auprès d'enseignants en aromathérapie (Fondation Biomédicale Internationale), musicothérapie, chromothérapie, iridologie, travail vocal, psychothérapie et sophrologie (I.E.R.S.P.)...
Il obtient le diplôme allemand de Heilpraktiker en 1985. Cette même année, il participe à la fondation de la Fédération Nationale (FENAHMAN) en collégialité avec les principaux directeurs d'enseignement en Naturopathie.
Ex chargé de cours à la croix Rouge Française, à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone (G.B.), et au Collège Ostéopathique de France (C.O.F.), il intervient aujourd'hui à l'Institut de Biokinergie, à l'Ecole d'Enseignement Supérieur de Naturopathie du Québec ainsi qu'à l'Université de Paris Nord (sciences de l'éducation).

Daniel KIEFFER coordonne et supervise l'enseignement dispensé au CENATHO ; il y assure aussi des cours de naturopathie générale, philosophie holistique, psychologie - psychothérapie, culture respiratoire, techniques corporelles, techniques manuelles, ainsi que de nutrition, de phyto-aromathérapie, d'études cliniques et de stratégies naturopathiques appliquées.

# Enseignement

Auteur de :
- Naturopathie la santé pour toujours
- L'homme empoisonné
- Guide personnel des bilans de santé
- Cures naturopathiques
----------Editions grancher
- Encyclopédie de revitalisation naturelle
- Comment se régénérer pour bien vieillir
----------Editions sully
- Régénération intestinale
- Naturopathie pratique
- Encyclopédie historique
----------Editions jouvence
- Le livre blanc de la Naturopathie
----------Editions yves michel
- Votre première visite chez le naturopathe
----------Editions le souffle d'or
¨ « Vers l'alimentation idéale », 9 tomes, 750 pages, co-rédigé avec C. Jouannet, X. Mauroy et A. Dautzenberg. Edité à compte d'auteur. (Épuisé)
- Cassettes audio de conférences (près de 100 sujets traités).

Pour l'Anatomie - Physiologie - Pathologie :
- Dr. Yves AUGUSTI, docteur en médecine, biologiste, directeur de Centre d'etudes Biologiques à Paris, ancien directeur adjoint de l'Institut A. Vernes, spécialiste de la "biologie du terrain", et du suivi biologique des états cancereux. Enseignant chargé du cours de cancerologie et de la biologie du terrain.
- Dr Roseline BLANC, Docteur en Médecine, Pédiatre, Praticien de Santé Naturopathe.
- Marion COURTOIS, Praticien de Santé naturopathe, D.U. de pathologies tropicales.
- Hélène GAZZERA, praticienne de santé naturopathe FENAHMAN ; infirmière D.E.
- Guillaume GERAULT, praticien de santé naturopathe ; coaching sportif, thérapies somato émotionnelles, auteur de « Le Guide de l'Aromathérapie » éditions Albin Michel.
- Catherine JAMET, thérapeute formée à l'accompagnement psycho - corporel des émotions (Ecole d'Aix en Provence I Filliozat et F. Bussat) ; infirmière D.E., praticienne de santé - naturopathe FENAHMAN et sophrologue. (I.E.R.S.P.)
- Dr. Béatrice MILBERT, docteur en médecine, orientation homéopathie et acupuncture. Recherches en énergétique.

Pour l'Hygiène Vitale (nutrition, bilans, clinique) :
- Christian BRUN, praticien de santé naturopathe, iridologue, conférencier. Ex-assistant du professeur P.V. Marchesseau. Auteur de nombreux ouvrages de naturopathie et pathologie (Editions Jouvence).
- Patricia COLLINO, Praticien de Santé naturopathe, Diététicienne D.E.
- Christina DESREUMAUX, praticienne de santé - naturopathe FENAHMAN, aromatologue et psychothérapeute.
- Marie - Josephe DREYER, praticienne de santé - naturopathe FENAHMAN, ex - professeur d'éducation physique et sportive, thérapeute en developpement psychocorporel et énergetique - analyse et réinformation cellulaire (ARC)
- Alain JAMET, praticien de santé - naturopathe, maître nageur sauveteur D.E., spécialisé en techniques respiratoires et psycho-corporelles et coatching sportif. Auteur.
- Claudine RICHARD, praticienne de santé naturopathe FENAHMAN ; formation Hippocate Institute (USA).
- Imane SAAD, Praticien de Santé naturopathe, Micro nutritionniste (D.U.), Educatrice sportive (B.E.), Aromathérapie, Phytothérapie, Réflexologie.

## Pour l'Iridologie, la Nutrition, les Réflexothérapies, la Gérontologie et les Biothérapies :

- Claire BONNET, Formatrice en Phytothérapie et herborisme.
- Xavier MAUROY, naturopathe, iridologue, Heilpraktiker, lauréat de l'Institut d'Hygiène Naturelle de Paris, et de l'Institut d'Hygiène et Médecines Naturelles ainsi que de la Heilpraktiker Fachshule de Saarrbruck ; co-auteur de l'ouvrage "Vers l'Alimentation idéale" avec Daniel Kieffer. Il poursuit des recherches en énergétique traditionnelle chinoise, en chromothérapie et en médecine ortho-moléculaire; conférencier.
- Daniel ROUX, Praticien de Santé naturopathe, Iridologue.

## Pour la Géobiologie :

- Jean-Luc THOMAS, bio-architecte, géobiologue H.Q.E. Développement durable ; Spécialiste dans la relation entre l'habitat et la santé.

## Pour l'Energétique Chinoise Traditionnelle :

- Marguerite KARDOS - ENDERLIN, Acupuncteur, naturopathe, Heilpraktiker et conférencière. Ses connaissances, sa grande expérience thérapeutique et humaine et ses remarquables travaux sur la civilisation de Sumer (Ecole du Louvre, Ecole Pratique des Hautes Etudes) la font apprécier des Universités de Toronto, Montréal et Buenos-Aires où elle enseigne aussi.

## Pour la Psychothérapie Transpersonnelle :

- Françoise MUHR SUEUR, formatrice et dispensatrice de séminaires de développement des capacités comportementales et relationnelles depuis 90. Pour la fonction d'accompagnement - titulaire du diplôme universitaire de formation aux relations humaines et à l'animation des groupes.

## Pour la Relaxologie / Sophrologie:

- Dr Catherine BASSEREAU, Docteur en Médecine, Sophrologue, Hypnothérapeute.
- Bernard JEANROY, Kinésithérapeute DE, ostéopathe D.O., Sophrologue.
- Irène KIEFFER, Sophrologue diplômée de l'Institut Supérieur de Psychologie de Paris, (Master caycédienne), de l'I.E.R.S.P. et enseignante à l'éducation nationale.
- Dr. Jean-Louis MARIE, docteur en médecine, spécialiste en gérontologie neuropsychologie et formateur en méthode Trager.
- Fabrizio MEDAIL, praticien de santé naturopathe, sophrologue caycédien, master en sophrologie caycédienne.
- Dr. Gilles PENTECOTE, docteur en médecine, sophrologue, naturothérapeute (Bobigny, CENATHO) et psychothérapeute. Auteur.

## Pour les Techniques Manuelles :

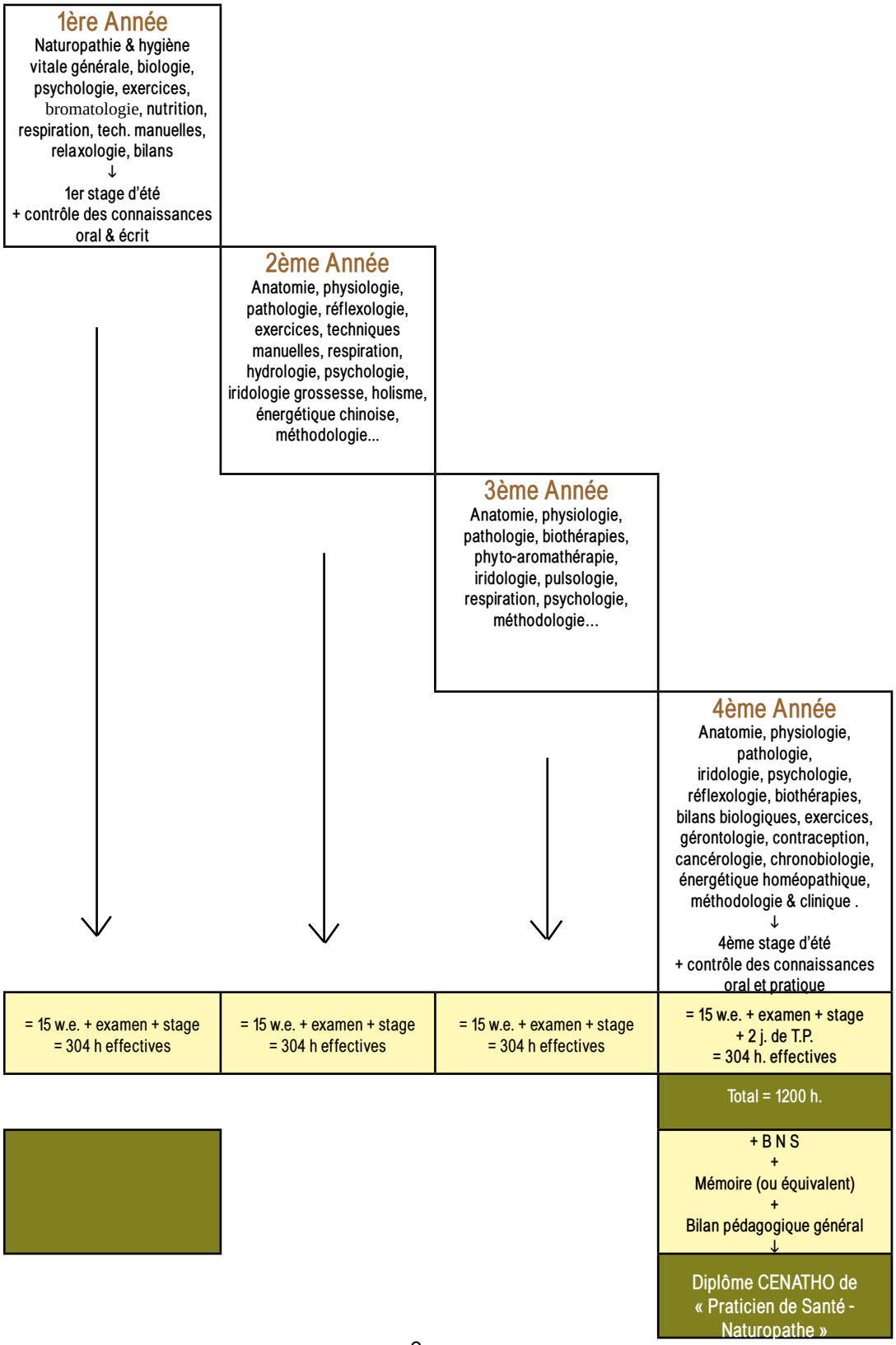
- Isabelle BERGES, Praticien de Santé naturopathe, formatrice en école d'ésthétique.
- Roland BOST Spécialiste en relaxation coréenne
- Christian BRUN
- Marie -Josephe DREYER Techniques coréennes, californiennes et thaïlandaises
- Christina DESREUMAUX
- Guillaume GERAULT
- Georges HADJO Spécialiste photos Kirlian
- Alain HUOT Energéticien et naturopathe
- Alain JAMET
- Gérard JOUANDON Energéticien et naturopathe.
- Daniel KIEFFER
- Inès MOUREAU MARIANI Praticien de Santé naturopathe, thérapeute psycho corporelle

## Pour le Conseil en Boutique Bio :

- Christian BRUN
- Jean-Luc GUIDOU DESS Administration des Entreprises, Directeur de boutique Bio
- Daniel KIEFFER
- Xavier MAUROY
- Claudine RICHARD
- Eric TEILLAIS : Praticien de Santé naturopathe, Directeur de boutique Bio

# Organigramme des études

Dossier d'inscription : BAC ou équivalent indispensable.
Equivalences eventuelles (paramédicaux, médecins, praticiens de santé...)


1ère Année
Naturopathie & hygiène vitale générale, biologie, psychologie, exercices, bromatologie, nutrition, respiration, tech. manuelles, relaxologie, bilans
↓
1er stage d'été
+ contrôle des connaissances oral & écrit
2ème Année
Anatomie, physiologie, pathologie, réflexologie, exercices, techniques manuelles, respiration, hydrologie, psychologie, iridologie grossesse, holisme, énergétique chinoise, méthodologie...
3ème Année
Anatomie, physiologie, pathologie, biothérapies, phyto-aromathérapie, iridologie, pulsologie, respiration, psychologie, méthodologie...
4ème Année
Anatomie, physiologie, pathologie, iridologie, psychologie, réflexologie, biothérapies, bilans biologiques, exercices, gérontologie, contraception, cancérologie, chronobiologie, énergétique homéopathique, méthodologie & clinique .
↓
4ème stage d'été
+ contrôle des connaissances oral et pratique
= 15 w.e. + examen + stage = 304 h effectives
= 15 w.e. + examen + stage = 304 h effectives
= 15 w.e. + examen + stage = 304 h effectives
= 15 w.e. + examen + stage + 2 j. de T.P. = 304 h. effectives
Total = 1200 h.
+ B N S
+
Mémoire (ou équivalent)
+
Bilan pédagogique général
↓
Diplôme CENATHO de « Praticien de Santé - Naturopathe »

# Organisation pédagogique

## Les Cours

Tout élève prend connaissance, en début de cursus, du Règlement Intérieur du CENATHO qui lui est remis et s'engage à le respecter.

### LES WEEK-ENDS

Le cursus complet conduisant au diplôme fédéral comporte 15 week-ends par an, quatre années de suite, soit 15 x 16 heures et 4 demi-journées d'examens (960 heures). Horaires pour tous les cours : 9h00/13h00 et 14h00/18h00.

Une feuille de présence est tenue à jour chaque samedi et dimanche de cours.

Une présence effective aux cours est exigée pour obtenir les certificats et diplômes terminaux.

Les cours sont tous magistraux ou/et pratiques, avec des pauses régulières.

# Organisation pédagogique

## LES STAGES PRATIQUES D'ÉTÉ

Un séminaire d'été est organisé chaque année, pour permettre une réelle approche de la pratique clinique, plus particulièrement en iridologie, réflexologie, exercices corporels, culture respiratoire, conscience et réglages énergétiques, géobiologie appliquée, sophrologie & relaxation, techniques manuelles, ... et surtout bilans naturopathiques et application des stratégies thérapeutiques sur des "patients" volontaires qui se prêtent au jeu pour offrir aux étudiants un terreau d'expérience irremplacable.

Ce stage est obligatoire (60 heures de cours) chaque année. Son prix est inclus dans les frais de scolarité pour l'enseignement dispensé. L' hébergement est à la charge des élèves (en fonction de la formule choisie). Il a toujours lieu pendant la première semaine du mois d'août ou la dernière de juillet. Il peut être très exceptionnellement remplacé par 6 journées de T.P. /an, et ceci 1 seule fois / 4 ans.

## BREVET NATIONAL DE SECOURISME

Dans le souci d'une formation très cohérente et pour responsabiliser nos étudiants, favoriser l'éducation sanitaire humaine et civile et à l'image de nos voisins allemands, nous demandons que l'accès au certificat de fin de cycle, soit subordonné à l'obtention du B.N.P.S. (ex B.N.S.) Ce Brevet National se prépare auprès de la Croix-Rouge Française ou bien de la Protection Civile, des Pompiers ou de la Croix Blanche. Se renseigner personnellement dans toutes les mairies. L'ancienne formule (B.N.S.) ou les 2 niveaux du nouveau B.N.P.S. sont acceptés (réanimation).

Pratiquer la santé, c'est aussi, pour nous, Connaitre les gestes qui peuvent sauver la vie.

## MEMOIRE

Le mémoire est à présenter dans les 6 mois suivant la fin de la 4ème année au plus tard. Son sujet peut être choisi dès la première année. Un directeur de recherches, choisi parmi les enseignants du collège, suivra et conseillera la marche des travaux (plan de travail, bibliographie spécifique, orientation). Ce mémoire est obligatoire. De 50 à 150 pages, il garantit l'intérêt et l'investissement personnel de l'étudiant, et pourra justifier, le cas échéant, d'un acquis de valeur pour l'obtention d'équivalences ou de diplômes étrangers. Il est soutenu en public deux fois par an.

Une bibliothèque des mémoires est ainsi constituée, et consultable par chacun. Depuis 1997, d'autres travaux peuvent être acceptés en guise de mémoire (justificatifs de conférences publiques, d'articles de presse, interviews, mini-thèses bibliographiques, recherche, etc), ceci exceptionellement et après accord du Directeur.

## CERTIFICATS ET DIPLÔMES

Une attestation de fin de 1ère année CENATHO mention « *bromatologie* - Nutrition » peut être délivrée en fin de premier cycle après réussite au contrôle des connaissances annuel (oral et écrit).
Un diplôme CENATHO de « Praticien de santé naturopathe » sera délivré en fin second de cycle, après réussite au contrôle terminal pratique + BNPS (ou ex-B.N.S.) + mémoire (ou équivalent). + suivi effectif de 1200 heures de cours minimum. Ce dernier cas débouche sur une possibilité réelle d'installation professionnelle en cabinet, institut, ou autre activité libérale ou intra-associative, dans le respect des lois françaises et des obligations fiscales et administratives.

## DOCUMENTATION

Les supports sont à la disposition des élèves en ligne via un code d'accès étudiant. Une partie doit être imprimée par l'élève pour être utilisée en cours. Le reste constitue une source de documentation.

- SUPPORTS DE COURS : Les supports sont accessibles en ligne via un code d'accès étudiant. Une partie doit être imprimée par l'élève une autre est à consulter.

- LIVRES : Une bibliographie est fournie à l'étudiant qui s'inscrit au CENATHO. Certains livres sont indispensables alors que d'autres sont consultables et leur acquisition est moins impérative.
Il existe un service de bibliothèque et un service de prêt.

- DOCUMENTATIONS TECHNIQUES : Le plus souvent possible sont distribuées et commentées des documentations émanant de divers laboratoires (compléments alimentaires, appareils,...) afin d'éveiller le sens critique des étudiants (comparaison de produits) et de demeurer informé des nouveautés du marché.

- DES « SOIRÉES PÉDAGOGIQUES » où sont invités les scientifiques des laboratoires, sont régulièrement proposées aux élèves.

## TUTORAT

Un système associatif de « parrainage » des nouveaux élèves par des « anciens » permet d'optimiser encore le bon déroulement des études. Les « nouveaux » qui le désirent sont ainsi soutenus et aidés dans leurs études (révisions, préparation des examens, du mémoire...) et les « anciens » bénéficient en retour de la mise à jour de leurs cours et d'une expérience pédagogique.

*Buffet*

*Exercices au baton*

Stage Pratique d'été

*Examen oreille*

# Estimation des heures de formation

Avec correspondances europeennes « credits ECTS » (Système européen de transfert de « crédits » - *European Credit Transfert and accumulation System* )

**ECTS Crédits Européens : 1 an d'université = 60 crédits (1440 heures de travail global)**

Direction générale de l'éducation et de la culture
Commission Européenne 31 / 03 / 1998.
Suite à la signature de la Déclaration de Bologne de juin 1999.

## OBJECTIFS :

• « Faciliter la mobilité des étudiants de l'enseignement supérieur dans les établissements des différentes nations de l'Union Européenne ou de l'Association européenne pour le Libre Echange (AELE) » (cf. volet Erasmus du projet communautaire Socrates et aussi volet Gruntdvig / Education des adultes et autres parcours éducatifs)

• « Promouvoir la reconnaissance académique des études poursuivies à l'étranger ».

• Proposer une « méthodologie de transparence », en « uniformisant la présentation des notes, programmes et crédits ».

• « Augmenter la notoriété des établissements en termes de transparence et de qualité au plan de la coopération européenne et internationale ».

« Les crédits ECTS représentent le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour une « unité de cours », par rapport au volume global de travail nécessaire pour réaliser une année d'étude complète, c'est-à-dire :

• Les cours magistraux
• Les travaux pratiques
• Les travaux dirigés
• Les séminaires
• Les ateliers
• Les stages (en entreprise par exemple ou en situation pratique)
• Les recherches ou enquêtes sur le terrain
• Les projets de fin d'études
• Le travail personnel - en bibliothèque ou à domicile -
• Les examens ou autres modes d'évaluation éventuels continus ou partiels
• Les exposés et leur préparation
• La préparation et la rédaction du « mémoire ».

« Ces crédits se présentent sous la forme d'une valeur numérique comprise entre 1 et 60 »
« Habituellement, 60 crédits représentent une année d'étude ».
Une année universitaire = 1 440 heures de travail global ECTS
1 jour de cours CENATHO = 1.25 crédits ECTS

| | |
|---|---|
| Cours effectifs en salle (théorie et pratique)<br>= 4 fois 14 week-ends de 16 heures de cours + examens didactiques | 912 heures |
| 6 jours de Travaux Pratiques Dirigés | 48 heures |
| Stages pratiques d'été (4 fois 60 heures) | 240 heures |
| Total Heures de cours CENATHO<br>**Total en Heures Européennes académiques**<br>Total Crédits Européens | 1200 heures<br>**1600 heures**<br>67 ECTS |
| Travaux personnels validés par les dispositions européennes :<br><br>- 1 - Reprise des notes de cours à la maison et mise en page<br>Révisions personnelles des cours théoriques<br>Recherches complémentaires en bibliothèque<br>Recherches complémentaires sur Internet<br>Total n°1<br>Crédits Européens | <br><br><br><br><br><br>1 200 heures<br>49.80 ECTS |
| - 2 - Préparation des contrôles continus sur table<br>Préparation des partiels<br>Estimation = 2 heures X 112 contrôles<br>Total n°2<br>Crédits Européens | <br><br><br><br>224 heures<br>9.30 ECTS |
| - 3 - Préparation des exposés faits en classe<br>Préparation des exposés faits en stages d'été<br>Estimation = 6 heures X 12 exposés / cursus<br>Total n°3<br>Crédits Européens | <br><br><br><br>72 heures<br>3 ECTS |
| - 4 - Travaux pratiques expérientiels chez soi<br>Intégration des cours pratiques (exercices, respiration, hydrothérapie, réflexologie, relaxologie, ...)<br>Estimation = 100 heures / an X 4 ans<br>Total n°4<br>Crédits Européens | <br><br><br><br>400 heures<br>16.60 ECTS |
| - 5 - Préparation des stages d'été<br>12 heures X 4<br>Total n°5<br>Crédits Européens | <br><br><br>48 heures<br>2 ECTS |
| - 6 - Ateliers et stages en soirée ou WE<br>Etude des documents fournis par les laboratoires<br>Estimation = 6 heures / mois X 10 mois X 4 ans<br>Total n°6<br>Crédits Européens | <br><br><br><br>240 heures<br>9.90 ECTS |
| - 7 - Préparation du Brevet de Secourisme (BNPS) ou équivalent<br>Total n°7<br>Crédits Européens | <br><br>20 heures<br>0.80 ECTS |
| - 8 - Lectures obligatoires<br>Estimation 12 livres / an X 4 ans = 48 livres X 8 heures<br>Total n°8<br>Crédits Européens | <br><br><br>384 heures<br>15.50 ECTS |
| - 9 - Préparation du Mémoire de fin d'études<br>Recherches bibliographiques et Internet<br>Lectures ; échanges avec le directeur de Mémoire ; Rédaction ; soutenance<br>Total n°9<br>Crédits Européens | <br><br><br><br>300 heures<br>12.5 ECTS |
| **Total heures de travail personnel**<br>Crédits Européens | **2 888 heures**<br>119.40 ECTS |
| **Total général validé au niveau Européen**<br>(heures effectives en salle + travaux personnels) | **4 488 heures = BAC + 3**<br>187 ECTS = Bachelor |

# Organisation pédagogique

## Inscription

Aucun diplôme universitaire n'est préalablement exigé de nos étudiants.
Cependant, il est nécessaire d'avoir le Baccalauréat ou son équivalent.
Avant de s'engager pour une inscription, nous insistons pour que les candidats justifient d'avoir reçu au moins une consultation en naturopathie auprès du praticien de leur choix.
De même une lettre de motivations est demandée pour préciser ce qui détermine le choix de cette discipline et celui du collège CENATHO.

### EQUIVALENCES

Tous les étudiants ou professionnels possédant des certificats ou diplômes d'autres écoles, instituts, collèges, facultés libres ou d'état, académie ... en naturopathie, ainsi que les médecins, médicaux et paramédicaux doivent présenter copie certifiée de leur acquis en vue d'être dispensés des cours déjà correctement étudiés.
Ces facilités ne sont toutefois pas envisageables pour toutes les matières spécifiques au concept original de naturopathie holistique (cours de naturopathie générale et holistique, psychothérapie, exercices corporels niveau II, géobiologie, techniques respiratoires et bioénergétiques par exemple). Un entretien avec la direction est toujours souhaitable en ce cas.
Les équivalences doivent être demandées au moment de l'inscription et ne pourront pas être attribuées en cours d'année.

### FORMATION CONTINUE

La prise en charge des frais de scolarité par l'entreprise est possible.
Se renseigner auprès de l'employeur et transmettre le dossier à compléter AVANT l'inscription (certains organismes exigent d'être informés 4 mois avant la rentrée scolaire). Toujours contacter le secrétariat au préalable (numéro de déclaration d'existence 1175 1628075 auprès des services de contrôle de la formation continue).

### INSCRIPTION TARDIVE EXCEPTIONNELLE

Il est possible de s'inscrire au CENATHO durant les trois premiers week-ends de l'année universitaire. L'étudiant doit alors se procurer les enregistrements des cours manqués et les documents diffusés, auprès de ses camarades, et il lui sera accordé d'assister à ces cours l'année suivante dans le même cursus (l'intégralité de la 1ère année étant réglée).

### COURS MANQUÉS

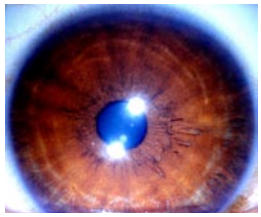
Les cours sont mis à jour par le moyen des notes recueillies auprès des camarades du groupe et des supports de cours établis à l'attention de l'élève (en ligne).
Nous demandons que les cours manqués soient récupérés l'année suivante dans le même cursus, lorsqu'ils sont à teneur pratique.

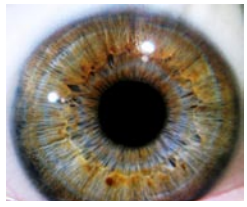
### FRAIS DE SCOLARITÉ

Sont compris dans les frais de scolarité annuels : les 15 week-ends de cours, l'enseignement du stage d'été, les supports de cours, les examens correspondant au cursus suivi, les corrections, et les récupérations des cours manqués.

Plusieurs formules de règlement sont proposées avec règlement d'un acompte à l'inscription.
Les prix des cours et formations sont calculés au plus juste pour permettre à chacun d'y assister aisément, tout en couvrant les frais de fonctionnement du collège CENATHO.

Examen d'ridologie





Variétés d'iris

# Organisation pédagogique

## Installation Professionnelle

### EXAMEN FÉDÉRAL NATIONAL

En fin de cycle, les élèves sont invités à passer cet examen (contrôle des connaissances de la FE.N.A.H.M.A.N. - FRANCE, portant sur le tronc commun des écoles affiliées). Notre déontologie nous demande toutefois de ne remettre cette distinction finale qu'aux étudiants lauréats des contrôles internes du Collège.

Le clinicat et l'inscription au Registre National des Praticiens de Santé Naturopathes sont réservés aux professionnels installés depuis au moins six mois et membres de l'association professionnelle (l'O.M.N.E.S.).

### LÉGISLATION / FISCALITÉ / DÉONTOLOGIE / INSTALLATION PROFESSIONNELLE

Tous les conseils indispensables à la création d'une clientèle et à sa prospérité sont développés en dernière année (conférences publiques, articles, passages radio, démarchages auprès des boutiques et divers partenaires des naturopathes...).

Des informations précises sont fournies en fin de cycle pour faciliter l'installation légale, administrative, fiscale et déontologique des naturopathes. Des documents CENATHO (Conseils à l'installation, relation avec les médias, publicité etc.), fédéraux (« Charte et code de déontologie », « Livre Blanc de la Naturopathie » etc.), sont étudiés attentivement, de même que les principaux textes de loi (Article L 4161-1 du code de la santé publique notamment). Aucun aspect des responsabilités ou obligations sociales, morales ou administratives n'est ainsi négligé.
Nous demeurerons à l'écoute attentive des anciens élèves pour les aider ou les orienter en cas de difficulté.

De nombreux laboratoires ou sociétés commerciales appartenant à notre domaine d'activité font souvent appel à notre secrétariat afin d'offrir à nos anciens élèves des postes d'activités commerciales, pédagogiques, de consulting, etc. Il en est de même pour les « boutiques bio » en quête de personnel nouvellement diplômé.
Sur les salons spécialisés (Marjolaine, Médecines Douces, Naturally, Dietexpo...) nous sommes ainsi heureux de pouvoir retrouver de très nombreux élèves et anciens élèves sur les stands.

## ASSISTANAT

De nombreux professionnels installés peuvent acceuillir aimablement des assistants (élèves terminaux) en leur cabinet ou institut afin de les rôder in vivo à leur pratique.

## Association « OBJECTIF NOTRE SANTÉ »

Elle publie un journal (NaturoMagazine) dont la vocation est de représenter la naturopathie française sous toutes ses facettes originales (l'abonnement au journal est compris dans les frais de scolarité de 1ère année).

.

Elle organise aussi les cycles de conférences publiques parisiennes, deux fois par mois, illustrant l'aspect « éducation de santé », vocation première des praticiens naturopathes.

## NOTRE CABINET DE GROUPE

Nous accueillons dans ce cadre de jeunes praticiens (diplômés et en règle administrativement), leur facilitant ainsi leur création de clientèle – ce « pied à l'étrier » permet aussi de répondre aux très nombreuses demandes de rendez-vous avec des professionnels issus du CENATHO.

Les étudiants sont aussi conviés à participer aux nombreuses conférences animées deux fois par mois par Daniel Kieffer et d'autres intervenants.

*Une passion. Une profession et un art de vivre.*

*La relation d'aide complémentaire.*
*L'approche globale de l'humain et de son écologie.*

# Métier d'avenir

## Les thérapeutes de demain

La vocation socioprofessionnelle des praticiens de santé naturopathes est essentiellement d'accompagner leurs consultants sur un chemin d'autonomie (prise en charge de sa santé), de développement du potentiel humain, et de respect et conscience de l'environnement.
Ils enseignent le respect des lois physiologiques, biologiques, énergétiques, psychologiques, socioculturelles et écologiques, sachant que la santé est globale (holistique), définie comme

« un état d'harmonie dynamique,
fruit de la libre circulation de la vie sur tous les plans de l'être ».

Les cinq objectifs :

### L'ENSEIGNEMENT DES REGLES DE LA VIE SAINE

Individualisés lors de chaque bilan naturopathique, les conseils contenus dans les « programmes d'hygiène vitale naturopathique » réalisent une authentique démarche de prévention active. Pédagogues de la santé naturelle globale, les praticiens sont des éducateurs de santé holistique, des généralistes de la qualité de vie.

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉGÉNÉRESCENCE

Lorsqu'il y a trouble de santé, il s'agit le plus souvent de réactions biologiques de défense ou d'élimination (secteur des maladies fonctionnelles, chroniques ou psychosomatiques). Le praticien de santé naturopathe module, favorise, orchestre alors, au mode non médical, le retour à la normalité des fonctions, en harmonisant le mode de vie au sein de cures individualsées.

## L'ACCOMPAGNEMENT DU POTENTIEL HUMAIN

On sait que tout au plus 5 à 10 % des potentialités cérébrales sont aujourd'hui exploitées chez chacun. Conscient des richesses créatrices, ou psychologiques latentes, le praticien accompagne de son mieux le cheminement de ses consultants afin que sa santé puisse s'épanouir sur tous les plans.

## LA CONSCIENCE DES LIMITES ET COMPETENCES

Classiquement formé pour répondre aux troubles de terrain, à la prévention et aux pathologies fonctionnelles, le praticien naturopathe s'associera toujours le concours d'un médecin dans tous les cas suspects, lésionnels ou dégénératifs (par exemple débordements infectieux, grands traumatismes, troubles psychiatriques, gynécologiques, ou hormonaux graves). De même, en cas de maladie, le praticien naturopathe respectera bien sûr tous les traitements institués, ne se consacrant qu'à la stimulation des fonctions saines de l'organisme, à la restauration d'une hygiène de vie optimum et à la meilleure gestion possible des facteurs de stress.
La confraternite et la complementarite des praticiens sont essentielles dans la perspective de la médecine integrée.

## LE DEVOIR DE COHÉRENCE

Conscient de ses responsabilités et de la confiance qui lui est accordée, le praticien de santé naturopathe tendra à intégrer personnellement toujours plus de santé, de joie et d'enthousiasme, en cohérence avec ce qu'il enseigne et la qualité de sa relation d'aide.

### LES PRATICIENS DE SANTE – NATUROPATHES

**Toutes les méthodes naturelles de santé au service de :**

La qualité de vie
L'hygiène et la prévention primaire
L'éducation sanitaire
La régénérescence, facteur d'autoguérison

**Un bilan vital non médical :**

Morphologique
Iridologique
Energétique
De terrain

**Vers une prise en charge responsable de :**

La nutrition
La gestion du stress
L'harmonie du corps et du mouvement
La relation à l'environnement

**Des clés pratiques utilisant :**

Relaxation, cures saisonnières, exercices physiques, bains,
huiles essentielles, respirations, techniques manuelles, compléments alimentaires ...

*De nouvelles professions pour une société en mutation,*
*au coeur de la relation d'aide.*

# LES FORMATIONS CENATHO

Naturopathie week end et semaine

Sophrologie -Relation d'aide

Techniques Manuelles Holistiques

Conseil en «Boutique Bio»

Conférences

Pour mieux connaître :

L'Association Objectif Notre Santé, ses conférences et son journal : http.//www.ons-asso.org

L'Association Professionnelle O.M.N.E.S. : http://www.naturopathe.org

La Fédération Nationale : http://www.fenahman.org

Photographies Daniel Kieffer. ©